

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа имени И.Е. Кулакова»
с. Приуральское

Рассмотрено на
педагогическом совете
МОУ «СОШ»
с.Приуральское
30.03.2022 г.
Протокол №3



Утверждаю
Директор МОУ «СОШ»
с.Приуральское
В.И. Чапина
Приказ от 30.03.2022 г.
№33 (2)

ОТЧЕТ
о результатах самообследования муниципального
общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа имени И.Е. Кулакова» с.Приуральское
за 2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

- I. Аналитическая часть
 1. Общие сведения об образовательной организации.
 2. Образовательная деятельность.
 3. Содержание и качество подготовки учащихся.
 4. Организация учебного процесса.
 5. Система управления организации.
 6. Кадровое обеспечение.
 7. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.
 8. Материально-техническая база.
 9. Внутренняя система оценки качества образования.
 10. Показатели деятельности общеобразовательной организации.
- II. Анализ показателей деятельности образовательной организации

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа имени И.Е. Кулакова» с. Приуральское
Руководитель	Чапина Валентина Ильинична
Адрес организации	169625, РК, г.Печора, с.Приуральское, ул. Школьная, д.15
Телефон, факс	8(82142)96417
Адрес электронной почты, адрес сайта	priuralsk-85@mail.ru http://priuralsk.com.ru/
Учредитель	Управление образования МР «Печора»
Дата создания	1940 г.
Лицензия	Регистрационный № 1923-О от 21.4.2021 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 138-О от 07.05.2014 г., действующее до 07 мая 2026 г.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа имени И.Е. Кулакова» с. Приуральское расположено в с. Приуральское г.Печоры. В школе обучаются дети из населенных пунктов: с. Приуральское, д. Даниловка.

Для учащихся, проживающих в населенном пункте микрорайона школы, организован подвоз, который осуществляют школьный автобус. Автобус соответствует правилам перевозки детей (оснащён тахографом, ГЛОНАСС). Автобусный маршрут согласован с ГИБДД.

Подвоз учащихся

.д. Даниловка (ежедневно)	12 учащихся
---------------------------	-------------

Основными видами деятельности МОУ «СОШ» с. Приуральское является реализация образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учреждение реализует программы внеурочной деятельности по пяти направлениям: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

Школа поддерживает партнерские отношения со следующими учреждениями города и района:

- общеобразовательные организации,
- средние профессиональные учреждения города,
- учреждения дополнительного образования,
- библиотеки,
- краеведческий музей,
- центр занятости населения.

2. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МОУ «СОШ» с. Приуральское организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1– 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФК ГОС СОО),

Контингент учащихся по уровням обучения:

	Число классов-комплектов	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Начальное общее образование (1 - 4 классы)	4	17	18	15
Основное общее образование (5 - 9 классы)	5	22	15	18
Среднее общее образование (10 -11 классы)	2	5	5	2
Всего учащихся	11	44	38	35
Средняя наполняемость		4.0	3,5	3,3

Наблюдается незначительное снижение количества учащихся в школе. Причина – демографическая ситуация в населенных пунктах,. В школе отсутствуют дети с ограниченными возможностями здоровья.

В школе отсутствуют учащиеся, находящиеся на индивидуальном обучении.

В школе отсутствуют учащиеся, обучающиеся по адаптированной программе.



МОУ «СОШ»с. Приуральское – образовательное учреждение, реализующее различные общеобразовательные программы, которые включают дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образования. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

- Направления работы школы:
- Обеспечение доступности качественного образования для каждого обучающегося школы.
- Подготовка и переход на новые стандарты ФГОС в средней школе.
- Реализация плана работы с одарёнными детьми.
- Обеспечение безопасности жизнедеятельности всех субъектов школьного образования
- Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования.

В 2011 учебном году школа вошла в штатный режим работы по стандартам второго поколения. Для успешного внедрения была разработана и утверждена основная общеобразовательная программа начального общего образования.

С 2015-2016 учебного года в школе реализуется ФГОС ОО. Разработана и утверждена основная общеобразовательная программа. Приведены в соответствие с требованиями ФГОС нормативная база ОУ и разработаны локальные акты (приказы, положения), регламентирующие работу школы в период введения ФГОС в ОУ. В 2020-2021 учебном году 5-9 классы обучались по новым ФГОС.

Воспитательная система

Воспитательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с Программой воспитания и социализации обучающихся, направлена на обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни школьников.

Работа с педагогами.

В 2021 году педагогические работники, осуществляющие воспитание, был представлен сплоченным коллективом, объединенным стремлением благотворно влиять на развитие обучающихся: заместитель директора по воспитательной работе, 9 классных руководителей, старший вожатый. Педагоги регулярно проводили мониторинг воспитательной деятельности; использовали разнообразные формы взаимодействия с родителями (законными представителями); уделяли большое внимание ученическому самоуправлению. В течение года методическое объединение классных руководителей работало над темой «Использование современных педагогических технологий в воспитательной деятельности», в рамках которой педагоги представили разнообразные формы отчёта, пополнив методическую копилку разработками внеклассных мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию, классных часов, родительских собраний с использованием информационно-коммуникативных, личностно-ориентированных и модульных технологий .

Работа с обучающимися.

В 2021 году в рамках Года памяти и славы особое внимание уделялось деятельности общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Для учащихся 1-9 классов с целью реализации содержания плана по подготовке к 76- летию Победы был разработан патриотический проект. Включившись в движение «Волонтёры России», учащиеся школы провели большую поисковую работу и собрали материалы о неизвестных страницах героев войны. Собранные материалы дополнили экспозиции школьного музея Славы.. В проект включились все учащиеся школы, родители, население посёлков и деревень. Проведённая работа получила положительную оценку участников образовательных отношений и общественности населённых пунктов.

В ходе реализации проекта «Новогодний ералаш» учащиеся проявили своё творчество, фантазию, были организованы выставки детских работ «Новогодняя рукавичка», «Сказочный мир варежек», которые стали примером семейного творчества. Успешно экспонировались в Печорском филиале Национального парка «Югыд ва» в рамках всероссийского проекта «Не рубите ель!» коллективные проекты «Альтернативная ёлка». Особенностью проектов стала их интерактивность, позволившая включить в активную деятельность всех учащихся школы.

В школе реализуется комплексная программа по организации здоровьесберегающей деятельности «Здоровое питание- основа долголетия». Проводится систематическая работа по совершенствованию учебно-воспитательного процесса с позиции здоровьесбережения.

В целях профилактики травматизма среди несовершеннолетних согласно графику было организовано дежурство по школе классных коллективов 5-11 классов и педагогов. Проводились тематические классные часы, беседы представителей субъектов профилактики с обучающимися и родителями (ОМВД, ГУ РК «ППНД», ГИМС, ГИБДД), распространение памяток по профилактике вредных привычек среди детей и их родителей. Регулярно обновлялись тематические стенды: «Уголок здоровья», «Твои права», «Мы против терроризма»

№	Мероприятие	Классы	Кол-во учащихся
С 01.01. по 31.12.2021 г.			
1	Участие в флешмобе «Мы за здоровый образ жизни»	6-9	12
2	Участие в акции «Зеленая Россия»	5-9	16
3	«С Днём рождения, Печора!» - классные часы .Конкурс чтецов.	1-9	28
4	Волонтерская акция ко Дню пожилых людей	8-9	7
5	Тестирование «Профессиональные интересы выпускников 9-х классов»	9	5
10	Флешмоб «Открой свою книгу»	5-6	10
11	Выставка художественного творчества «Я – защитник!»	1-4	11
12	Участие в муниципальной военно-спортивной игре «А, ну-ка, парни!»,	5-9	18
13	Тематические уроки «Сталинградская битва», «блокада Ленинграда», акция «Блокадный хлеб»	1-9	28
14	Смотр песни и строя, посвящённый Дню защитника Отечества	1-9	28
15	Торжественная линейка - творческое поздравление с 8 марта	1-11	30
16	Патриотический час «3 декабря – день неизвестного солдата»	1-9	28
17	«Президентские состязания»	5-9	15
19	Шахматный турнир	5-6	10
20	Библиотечный урок «200 лет Н. Некрасову»	5-9	15
21	Интеллектуальная игра «Слабое звено»	5-9	15
22	Флешмоб «Спасибо за жизнь»	5-6	10
23	Встреча с сотрудниками ПпДН ОМВД – «Административная и уголовная ответственность. Мошенничество»	1-9	26
25	Праздник «Память и слава на века!», посвящённый Дню Победы: презентация вновь собранных материалов	1-11	35
26	Участие в муниципальном празднике «День Победы»:	7	12
27	- акция «Бессмертный полк»	7-9	6
28	День родного языка. Литературный вечер «Гордость народа. Родной язык»	1-9	28

29	Выставка детского творчества «Семья – ключ к счастью»	1-4	16
30	Праздничная программа «День учителя»	1-11	35
31	Единый день безопасности дорожного движения	1-9	28
32	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-9	28
33	Праздник «Последний звонок-2021»	1-11	35
34	Выставка «Военная техника в годы ВОВ»	5-8	12
35	Праздник «До свидания, начальная школа!»	1-4	15
36	Информационный час в музее Славы «ВОВ прошла через мою семью»	5-9	18
37	Классные часы по безопасному поведению на водоемах	1-11	35
38	Работа детского летнего оздоровительного лагеря «Росинка»	1-5	15
39	Торжественная линейка «И снова нас зовет учебный год!»	1-9	28
40	Тематическая линейка «3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом»	5-9	18
41	Спортивный праздник «Всероссийский День бега «Кросс нации-2021»	1-11	35
43	Профилактическое мероприятие по безопасности дорожного движения «Внимание - дети!» в рамках муниципального месячника БДД.	1-11	35
44	Акция «Мы помним Вас- дети войны»	5-11	21
45	Акция «Добрые дела в честь Дня Победы»	5-9	13
46	Урок ОБЖ «Весенний паводок».	5-9	18
47	Дискуссия «Вместе против коррупции»	7-9	5
48	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	5-11	18
49	Создание проекта «Мы против экстремизма»	3-9	12
50	Библиотечный урок Ф.Н.Достоевскому	5-9	15
51	Круглый стол ко дню Трезвости «Великая ценность, данная человеку от природы»	6-9	12
52	Праздничная программа к Дню матери «Примите поздравления»	1-11	35
53	Участие в антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью»	1-9	28
54	Познавательная-игровая программа ко Дню славянской письменности	1-9	28
55	Интеллектуальная игра «День народного единства»	5-9	15
56	Всероссийский урок безопасности школьников в Интернете: - участие во всероссийском тестировании - просмотр и обсуждение видеofilmа.	5-9	18
57	Изготовление и распространение буклетов «Чтобы не было беды» по профилактике правонарушений	5-9	18
58	«Уроки доброты»по пониманию инвалидности и формированию толерантных установок к международному Дню толерантности	1-11	35

59	Единый урок «Чернобыльская авария: 35 лет истории»	1-11	31
60	Познавательльно-развлекательная программа «1 апреля- День смеха»	1-11	35
61	Урок мужества « Вперёд к звёздам»	5-9	15
62	Всероссийский урок Конституции РФ с участием представителей органов государственной власти	5-9	17
63	Неделя правовых знаний: классные часы "Герб, флаг, гимн России"(1-4 кл.), «Конституция — основной закон государства» (5-9 кл.)	1-9	28
64	Общешкольный творческий проект «Новогодняя тусовка»	1-9	28
65	Мероприятия, посвященные памяти И.Е. Кулакова: Оформление стенда «И.Е.Кулаков - почётный гражданин г. Печоры», информационный час «Личный вклад И.Е.Кулакова в МОУ СОШ» с. Приуральское», круглый стол «И.Е.Кулаков – видный политический общественный деятель...» Фотовыставка «Его имя носит наша школа», библиотечный урок «20 февраля день рождение И.Е. Кулакова»	1-9	28

Вывод:

- увеличилось число обучающихся, принявших участие в различных общественно и социально значимых мероприятиях,
- возросли уровень воспитанности обучающихся и уровень, удовлетворенности школьной жизнью,
- возросла гражданская активность школьников,
- повысилось стремление поддерживать положительный имидж школы.
- школьные воспитательные мероприятия способствовали решению задач приоритетных направлений воспитательной деятельности, обновлённое содержание воспитательных мероприятий, интересные формы являлись привлекательными для обучающихся всех возрастов, что обеспечивало 100% включенность классных коллективов в разнообразную деятельность.

Работа с родителями.

В течение года родители (законные представители) обучающихся активно привлекались к участию в подготовке традиционных праздников и спортивных игр, оказывали большую помощь классным руководителям в организации экскурсий и походов. Для достижения единого педагогического результата использовались различные формы взаимодействия с родителями (законными представителями): анкетирование, педагогические консультации, «круглые столы», дискуссии, встречи с работниками правоохранительных органов, собрания, родительские лектории. Проводились индивидуальные консультации, встречи администрации школы с общешкольным родительским активом, учителями-предметниками, опросы родителей (законных представителей) обучающихся 1-11 классов по различным направлениям деятельности учащихся. Мнение родителей (законных представителей) учитывалось при планировании деятельности школы, в том числе внеурочной деятельности и дополнительного образования. На заседаниях классных родительских комитетов решались вопросы успеваемости и безопасности обучающихся, организации мероприятий.

Вывод:

Повысился уровень педагогических знаний родителей (законных представителей), возросла активность родителей (законных представителей) в воспитательных мероприятиях в качестве организаторов и зрителей.

Профилактическая работа.

В результате социально-педагогических исследований были выявлены социальные и личностные проблемы обучающихся, обновлён социальный паспорт школы, который дает общее представление о среде, в которой проживает ребенок, о материальном обеспечении семьи,

наглядно показывает проблемы семьи и ребенка. В рамках взаимодействия с учреждениями системы профилактики были выделены подростки, требующие особого внимания, и школьники, поставленные на учет ВШК.

С этой категорией учащихся велась индивидуально-профилактическая и коррекционная работа: индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), посещения на дому с целью контроля над условиями их семейного воспитания, психолого-педагогическая диагностика личностных особенностей подростков, занятия по коррекции их поведения, наблюдение за поведением школьников на уроках, контроль посещаемости учебных занятий, привлечение подростков к участию в кружках, секциях, школьных мероприятиях. Вопросы предупреждения правонарушений и профилактики вредных привычек рассматривались на семинарах классных руководителей, совещаниях при директоре. Ежемесячно проводились заседания Совета профилактики правонарушений, на которых рассматривались случаи совершения противоправных действий несовершеннолетними, нарушений Правил внутреннего распорядка обучающихся, невыполнения родителями (законными представителями) обязанностей по обучению и воспитанию детей.

Вывод:

Нет правонарушений, увеличилось количество детей, участвующих в классных и школьных мероприятиях. Нет учащихся, состоящих на различных учётах.

Внеурочная деятельность

Для организации внеурочной деятельности проведена диагностика, определены склонности и интересы обучающихся. В соответствии с этим составлен план внеурочной работы. Внеурочная деятельность ведётся по пяти направлениям:

1. духовно-нравственное;
2. спортивно-оздоровительное;
3. общеинтеллектуальное;
4. общекультурное;
5. социальное.

Учащиеся школы заняты в учреждениях дополнительного образования города, спорта, культуры, участвуют в мероприятиях школьного, муниципального уровня.

Кружки, спортивные секции на базе ОУ		
	01.01.-31.05.2021	01.09.-31.12.2021
	Декоративно-прикладное искусство (общекультурное направление)	Декоративно-прикладное искусство (общекультурное направление)
	Поделки из бересты (общекультурное направление)	Творим и мастерим (общекультурное направление)
	Безопасность детей на дорогах (спортивно-оздоровительное направление)	Безопасность детей на дорогах (спортивно-оздоровительное направление)
	Школа вежливых наук (духовно-нравственное направление)	Школа вежливых наук
	Шахматы (спортивно-оздоровительное направление)	Шахматы (спортивно-оздоровительное направление)
	Секция «Волейбол», «Баскетбол» (спортивно-оздоровительное направление)	Секция Волейбол», «Баскетбол» (спортивно-оздоровительное направление)
	ОФП (спортивно-оздоровительное направление)	ОФП (спортивно-оздоровительное направление)
		Звонкие голоса (общекультурное направление)
	Кружки, секции учреждений допобразования, культуры	
Занятость учащихся	35 человек (100%)	28 человек (100%)

Вывод:

Внеурочная деятельность организована с учетом возможностей учреждения, прослеживается положительная динамика занятости учащихся во внеурочное время

3.Содержание и качество подготовки учащихся

Статистика показателей за 3 учебных года

Показатели	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1. Число учащихся на конец года	45	38	35
2. Оставлено на второй год обучения	нет	нет	нет
3. Переведён условно	нет	нет	нет
4. Отличники (2-9 кл.)	1	1	0
5. Учатся на «4» и «5» (2-9,11 кл.)	18	19	15
6. Учатся с одной «3»	1	0	
7. Процент качества обучения (без 1 класса)	42,7	43,8	43,6
8. Процент успеваемости	100%	100%	100 %

Нет роста количества отличников. Качество образования стабильно.

Полнота выполнения учебных программ

2019	2020	2021	2 полугодие 2021
100%	100%	100%	100%

Качество обучения во 2-9 классах по учебным годам

	2020-2021 уч. г. (01.09.2020- 31.05.2021)
2	75
3	25
4	33
5	57
6	0
7	100
8	33
9	60
11	50

Понижается качество обучения при переходе и из начального звена в основную школу.
Причина: соответствие возрастным особенностям учащихся на данных уровнях обучения.

Результаты итоговой аттестации в 9 классе

В 2021 году среди учащихся 9 класса было проведено итоговое собеседование по русскому языку. Оно оценивалось по системе «зачёт/незачёт». Получение зачёта по итоговому собеседованию является допуском к государственной итоговой аттестации. Все учащиеся 9 класса (5 человек) прошли собеседование и получили зачёт.

В 2021 году учащиеся 9 класса в течение года работали над итоговым индивидуальным проектом, который является обязательной работой в выпускном классе как освоение универсальных учебных действий. Темы работ учащимися были выбраны в начале учебного года, в третьей четверти была проведена защита проектов (она оценивалась по системе «зачёт/незачёт»). Все выпускники защитили свои учебные проекты и получили «зачёт».

Результаты промежуточной аттестации в выпускном классе засчитаны как результаты за год и как результаты ГИА (среднее арифметическое четырех четвертей).

Предмет	Всего выпускников	Кол-во сдававших	Уровень усвоения	Сдавших на «4» и «5»		Средний балл
				человек	%	
Математика	5	5	100%	3	60%	3,6
Русский язык	5	5	100%	4	80%	3,8

По итогам года:

1. 5 учащихся окончили основную школу.
2. 5 учащихся получили аттестаты.
3. 3 учащихся получили аттестат без «троек».

Так как целью аттестации является оценка качества подготовки выпускников, уровень освоения выпускниками государственного образовательного стандарта основного общего образования, учителям рекомендовано:

1. Продолжить работу по созданию системы организации итоговой аттестации выпускников школы через: повышение информационной компетенции участников образовательного процесса; практическую отработку механизма ГИА с учителями и выпускниками школы.
2. Постоянно проводить работу с родительской общественностью, качественно и достоверно информировать родителей обо всем, что связано с подготовкой и проведением государственной итоговой аттестации.
3. Работать над повышением уровня самостоятельности выпускников при подготовке к государственной (итоговой) аттестации.
4. Осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Результаты итоговой аттестации в 11 классе

Предмет	Всего выпускников	Кол-во сдававших
Русский язык	2	2
Математика	2	2

Участие во всероссийской олимпиаде школьников

Уровень образования	Количество участников	Количество предметов	Количество Победителей и призёров
Школьный этап			
Начальное общее	4 классы – 4 чел.	3	1
Основное общее	5-9 классы – 15 чел.	15	4

Участие в олимпиадах и конкурсах за 2021 год

№	Наименование олимпиад, конкурсов	Ф.И.О. участника, класс	Сроки	Руководитель	Результат
1.	Региональный этап Всероссийский конкурс сочинений 2021	Шахтарова Валерия	Ноябрь 2021	Дёмина Г.П.	Сертификат участника
2.	Региональный этап Всероссийский конкурс сочинений 2021	Мезенцева Светлана	Ноябрь 2021	Степаненко Т.Л.	Сертификат участника
3.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Шахтарова Валерия	Декабрь 2021	Дёмина Г.П.	Диплом 1 степени
4.	Республиканская олимпиада по предмету Историческое краеведение	Тебенькова Валерия	Май 2021	Степаненко Т.Л.	Диплом 2 степени
5.	Республиканская олимпиада по предмету Историческое краеведение	Земляникина Анастасия	Май 2021	Бажукова Е.А.	Сертификат участника
6.	Республиканская олимпиада по предмету Коми язык	Земляникина Анастасия Растворова Мария	Май 2021	Бажукова Е.А.	Дипломы 1,2 степени
7.	Республиканская олимпиада по предмету Коми литература	Игнатов Антон	Май 2021	Бажукова Е.А.	Диплом 1 степени
8.	Конкурс в рамках межрегионального проекта «Гордость народа- родной язык»	Растворова Алина Мезенцева Светлана Шахтарова Валерия	Ноябрь	Степаненко Т.Л.	Диплом 3 степени
9.	Конкурс сочинений «Милая сердцу – Родина», посвященный столетию республики Коми	Земляникина Анастасия	Март 2021	Степаненко Т.Л.	Диплом 1 степени
10.	Конкурс сочинений «Милая сердцу – Родина», посвященный	Шахтарова Валерия	Март 2021	Дёмина Г.П.	Диплом 1 степени

	столетию республики Коми				
11.	Муниципальный конкурс изобразительного декоративно-прикладного искусства «Край мой северный», посвященного 100-летию образования Республики Коми	Земляникин Валентин Земляникина Анастасия Растворова Мария	Декабрь 2021	Вихляева Н.И. Вихляева Н.И. Вихляева Н.И.	Диплом 1 степени Диплом 3 степени Грамота за технику исполнения
12.	Муниципальный этап олимпиады по краеведению	Растворова Алина Ретунский Игорь Шахтарова Валерия	Март 2021	Артеева М.Е. Растворова Н.И. Растворова Н.И.	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 3 степени
13.	Муниципальный этнокультурный конкурс рисунков «Быт коми народа»	Рочева Анжелика Мезенцева Светлана	Декабрь 2021	Вихляева Н.И.	Диплом 3 степени Грамота
14.	Республиканский конкурс чтецов, посвященный 100-летию Республики Коми	Растворова Алина Мезенцева Светлана Шахтарова Валерия		Дёмина Г.П.	Диплом 3 степени Сертификат Сертификат
15.	Республиканский конкурс флешмобов «Открой свою книгу» по произведениям писателей РК	Шахтарова Валерия Мартюшев Даниил Пальшин Максим Ретунский Игорь Растворова Софья Мезенцева Светлана	Апрель 2021	Дёмина Г.П.	Диплом 2 степени
16.	Всероссийский конкурс чтецов (муниципальный этап) « Живая классика»	Тебенькова Валерия	Март 2021	Дёмина Г.П.	Диплом 1 степени
17.	Всероссийская дистанционная олимпиада по математике (АНО ЦНПИ)	Мезенцев Никита	Ноябрь 2021	Мезенцева В.Н.	Диплом 2 степени

4. Организация учебного процесса

Количество классов – 9.

Школа работает в одну смену.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы школы, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий .

Календарный учебный график, учебный план и расписание занятий составляется ежегодно к 01 сентября текущего года и действует до 31 августа следующего календарного года.

Продолжительность учебного года:

Начало учебного года – 01.09.

- Для обучающихся 1 класса – 33 учебные недели
- Для обучающихся 2 – 4, 9 классов – 34 учебные недели
- Для обучающихся 5 - 7 классов – 35 учебных недель
- Регламентирование образовательного процесса на учебный

год:

Учебный год делится на четверти.

Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней.

Регламентирование образовательного процесса на неделю:

Продолжительность учебной недели:

Для обучающихся 1-9 классов – 5 дней

Все обучающиеся получают образование в очной форме.

Учебный план составлен в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»
 - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, от 06.10.2009г № 373 (с изменениями);
 - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897;
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.12.2012г № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г № 373»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. N 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

Примерная основная образовательная программа начального общего образования, основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15).

- письмо Министерства образования Республики Коми от 27.05.2013 г. № 02-42/оо-237 «Рекомендации Координационного Совета при Министерстве образования Республики Коми по введению ФГОС общего образования по вопросам организации введения федеральных образовательных стандартов основного общего образования в 2013-2014 году в части изучения ОРКСЭ и коми языка».

Учебный план ориентирован на нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования (4 года обучения), основного общего образования (5 лет обучения), среднего общего образования (2 года обучения).

Обучение в первом классе в соответствии с СП 2.4.3648–20 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти. Продолжительность учебной недели 6 дней, для 1 класса - 5 дней. Продолжительность урока составляет: в 1 классах - 35 мин, 2-9 классах - 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель.

В структуру учебного плана входят предметы федерального компонента не менее 75%, предметы регионального компонента и школьного компонента - 25%.

В Федеральном компоненте базисного учебного плана полностью реализуется государственный образовательный Стандарт Российской Федерации. Согласно приказу Министерства образования от 30.08.2010г № 889 в объеме недельной нагрузки - 3 часа физической культуры.

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией.

Промежуточная аттестация (годовая аттестация) в 1-9 классах проводится в следующих формах: годовая контрольная работа.

Учебный план состоит из двух взаимосвязанных частей: инвариантной и вариативной.

Инвариантная часть обеспечивает функцию образовательного стандарта для реализации права обучающихся на полноценное образование, вариативная часть учебного плана позволяет удовлетворить образовательные потребности социума.

Инвариантная часть учебного плана обеспечивает изучение учебных предметов федерального и регионального компонента, право на полноценное образования, формирует у обучающихся готовность применять знания, учебные умения и навыки, а также способы деятельности для решения практических и теоретических задач и возможность дальнейшего продолжения образования.

Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта и федерального компонента образовательного стандарта, а также школьного компонента образования. Вариативная часть учебного плана приведена в соответствии с образовательными потребностями обучающихся и их родителей и составлена на основании анализов результатов поступления выпускников в средние специальные учебные заведения. Использование вариативной части учебного плана нацелено на:

- решение проблем, выявленных в процессе обучения;
- создание условий для развития познавательных интересов обучающихся, готовности к социальной адаптации;
- дальнейшее самообразование, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся.

Таким образом, часы школьного компонента использованы:

- на введение новых предметов;
- на организацию групповых занятий;
- на совершенствование знаний учащихся по предметам.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Обучение организуется в первую смену по пятидневной учебной неделе.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области и учебные предметы:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литературное чтение	Русский язык. Литературное чтение.
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (коми) язык. Литературное чтение на родном (коми) языке.
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык).
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир

Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики
Искусство	Музыка. Изобразительное искусство.
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

Язык обучений предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и модуль ОРКСЭ «Основы религиозных культур и светской этики» выбран родителями (законными представителями) в результате анкетирования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

В целях удовлетворения потребностей обучающихся и родителей, в целях изучения культуры родного края, для реализации творческого потенциала учащихся за счет вариативной части учебного плана введены часы для проведения занятий этнокультурной направленности:

Класс		Количество часов	Обоснование
2 3 4	Край, в котором я живу	1	Расширение и углубление знаний учащихся по истории, культуре родного края, литературе, природе.

Третий час физкультуры во 2- 4 классах реализуется за счет внеурочной деятельности –кружка «ОФП» по 1 часу в неделю.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Обучение организуется в первую смену по пятидневной учебной неделе.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области и учебные предметы:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык. Литература.
Родной язык и литература	Родной (коми) язык. Родная (коми) литература
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)
Математика и информатика	Математика. Алгебра. Геометрия. Информатика.
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история. Обществознание. География.
Естественно-научные предметы	Физика. Химия. Биология.
Искусство	Музыка. Изобразительное искусство
Технология	Технология
Физкультура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физкультура. ОБЖ

Язык обучений предметной области «Родной язык и литература» выбран родителями (законными представителями) в результате анкетирования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована для обеспечения реализации интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации и распределена следующим образом (добавлены часы на углубление изучаемых предметов, изучение новых предметов, факультативов, групповых занятий):

Класс	Предмет	Количество часов	Обоснование
7	Алгебра	1	Формирование представлений о математических явлениях и процессах, развитие логического мышления, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне.
5 6	Информатика	1	Развитие коммуникативных компетенций, логического и абстрактного мышления.
7	Литература	1	Расширение и углубление знаний о языке как системе, совершенствования языковой, лингвистической и коммуникативных компетенций.
8 9	ОБЖ	1	Формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам безопасности. Приобретение основополагающих знаний и умений по вопросам безопасности, подготовки детей к современной жизни.

Класс		Количество часов	Обоснование
5 6	Литература РК	1	Расширение и углубление знаний учащихся по литературе родного края
6 7 8	История Республики Коми	1	Расширение и углубление знаний учащихся по истории и культуре родного края
9	Трудные случаи правописания (факультатив по русскому языку)	1	Расширение кругозора учащихся, усиления интереса к изучению русского языка.
9	Грамматика. Стили речи. Текст. (групповое занятие по русскому языку)	1	Расширение кругозора учащихся, формирование лингвистического мышления, повышения речевой и языковой культуры, развития языковой рефлексии.
9	Практикум по решению задач групповое занятие по математике)	1	Расширение кругозора учащихся, формирование математического мышления

Предметная область ОДНК НР в основной школе реализуется следующим образом: при изучении предметов литература, история, обществознание, на факультативных занятиях этнокультурной направленности и внеурочной деятельности (проведение тематических классных часов).

Учебный план начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	19
	Литературное чтение	4	3	3	3	13
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (коми) язык		0,5	0,5	0,5	1,5
	Литературное чтение на родном (коми) языке		0,5	0,5	0,5	1,5
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2	9
Итого		21	22	22	22	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений: Край, в котором я живу		0	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
	I	II	III	IV	
<i>Внеурочная деятельность</i>	7	7	7	7	28
ОФП	2	2	2	2	8
Звонкие голоса	1	1	1	1	4
Школа вежливых наук	1	1	1	1	4
Безопасность детей на дорогах	1	1	1	1	4
Шахматы	1	1	1	1	4
Творим и мастерим	1	1	1	1	4

Учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы Классы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
		Количество часов в неделю					
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3	20
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной (коми) язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Родная (коми) литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
ИТОГО:		28	28	31	31	31	149
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:							
История и культура Республики Коми		1		1	1		3
География РК			1				1
Математика. Практикум по решению задач						1	1
Русский язык. Грамматика. Стили речи. Текст.						1	1
Литература РК		1	1				2
Максимально допустимая недельная нагрузка		30	30	32	32	33	157

Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего часов
	5	6	7	8	
Классы					
<i>Внеурочная деятельность</i>	7	7	4	4	26
Юный художник. Весёлая кисточка.	1	1	1	1	4
Умелые ручки	1	1	1	1	4
Шахматы	1	1			2
Волейбол	2	2	2	2	8
Баскетбол	2	2	2	2	8

Расписание учебных занятий составлено с учетом санитарных норм и правил.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии и физической культуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности учащихся.

6. Система управления образовательной организации

Управление школой и образовательным процессом осуществляется на основе Устава школы, закона «Об образовании в РФ» и других нормативных и правовых актов Министерства образования РК, администрации МР «Печора», Управления образования МР «Печора».

Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители по учебно-воспитательной и воспитательной работе.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Права и обязанности директора, его компетенция в области управления школой определяются в соответствии с законодательством об образовании и уставом школы.

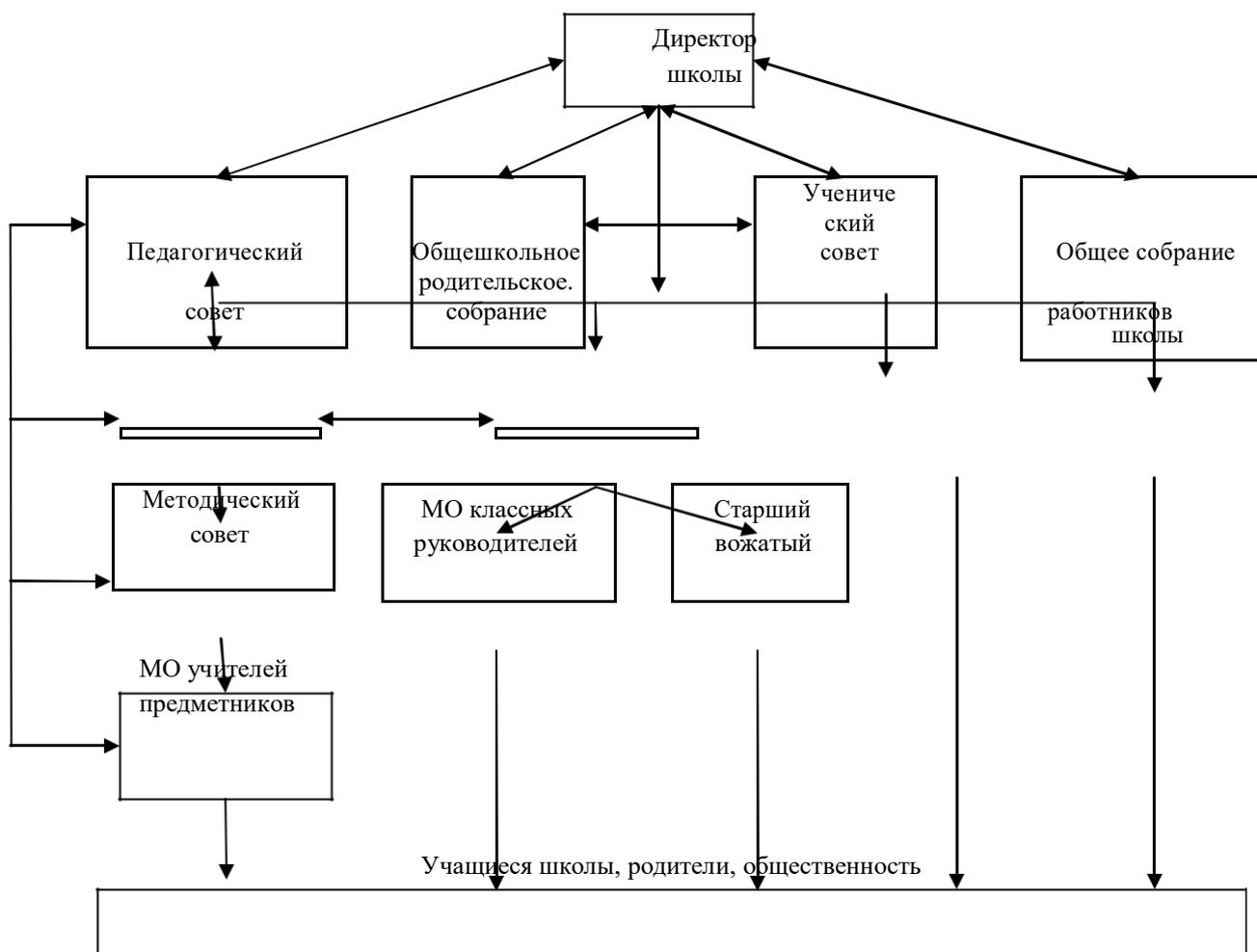
В школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников школы, педагогический совет.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления школой в учреждении действует общешкольное родительское собрание.

С целью реализации прав обучающихся на участие в управлении, в школе действует Ученический совет.

Коллегиальные органы управления школой действуют в соответствии с локальными актами «О педагогическом совете», «Об общем собрании работников школы», «Об общешкольном родительском собрании», «Об ученическом совете».

Структура управления



7. Кадровое обеспечение

Кадровый состав за период с 01.01. по 31.12.2021 год

						Педагогический стаж	Возрастной состав
Педагогических работников (с совместит.)	16						
Из них:							
Учителя	12	Высшее – 7	4	9	1	5-10 лет–3 15-20лет–1 Свыше 30 лет - 8	20-25лет–1 25-30лет–2 30-35лет–0 Более 50 лет - 8
Воспитатели	4	Ср-проф.-3	2				
Учебно-вспомогат., обслуживающий персонал	28						

Школа на 100% обеспечена учителями-предметниками.

Вместе с тем в школе отсутствуют педагог-психолог, социальный педагог, учитель-дефектолог.

8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Общая площадь библиотеки с читальным залом, (м ²)	Количество посадочных мест в читальном зале	Общее количество единиц хранения
38,1	10	9873

Состояние учебно-информационного фонда

Учебная литература			Художественная и методическая литература	Программно-информационные источники (ед.)	Наличие систем сбора учебной информации на магнитных носителях (ед.)
шт.	С грифами	На одного обучающегося общего контингента	Количество экземпляров		
4177	100%	100%	7034	50	Видео – 69 Аудио - 41

Справочники

№	Справочник	Издательство	Год
1	Лексические трудности русского языка. Словарь-справочник. А.А. Семенюк	Москва Медиа	2003
2	Словарь - справочник Лингвистических терминов. Пособие для учителя. Д.Э. Розенталь	Просвещение	1985
3	Словарь – справочник по методике русского языка. М.Р. Львов	Москва Скрин	1997
4	Большой учебный справочник русской литературы XIX	Дрофа	2003

	век. Э.Л.Безносков		
5	Большой справочник д\ школьников и поступающих. Русский язык, подготовка к ЕГЭ. О.Ф. Вакурова	Дрофа	2004
6	Большой справочник д\ школьников и поступающих. Литература, подготовка к ЕГЭ. Э.Л. Безносков	Дрофа	2004
7	Русская речь в эфире. Комплексный справочник. Т.Ф. Иванов	Москва Медиа	2005
8	Красная книга России. Растения. Словарик-справочник школьника О.Д. Ушакова	Литера	2008
9	Химия .Справочные материалы. Ю.Д.Третьяков	Просвещение	1988
10	Словарь-справочник по физической географии. Книга учителя. А.И. Соловьев.	Просвещение	1983
11	Современный справочник. Страны мира. А.И. Шабанов	Мир Книги	2005
12	Биология справочные материалы. Учебное пособие. Д.И. Трайтака	Просвещение	1983
13	История России 1945-2008гг. Книга для учителя. А.В. Филиппова.	Просвещение	2008
14	Справочник для поступающих в вузы. Е.И. Быстров	Астрель	2003
15	Справочник. Вузы России.	Айрис Пресс	2010
16	Справочник заместителя директора школы по учебно-воспитательной работе. Н.А. Ермолаев	Просвещение	1989
17	Психологический справочник учителя. Л.М. Фридман	Просвещение	1991
18	Словарь - справочник по черчению для учащихся. В.И. Виноградов	Просвещение	1993
19	Справочное руководство по черчению. Е.И. Годик	Гос. научно-тех. изд	1962
20	Химия Справочные материалы. Ю.Д. Третьяков	Просвещение	1988
21	Справочник по физике для учителя. А.С. Ехонович	Просвещение	1990

Фонд дополнительной литературы библиотеки

Дополнительная литература	Кол – во (экз.)
Детская художественная литература	2097
Отечественная и зарубежная художественная литература	4910
Научно – популярная литература	41
Справочно – библиографические издания	37
Искусство	12
Физкультура и спорт	6
Экология	11
Правила безопасного поведения на дорогах	32
Литература по социальному и профессиональному самоопределению учащихся	12
Электронно – образовательные ресурсы (диски)	85
Периодические издания	-
ИТОГО:	7243

Обучающиеся школы на 100% обеспечены учебниками, дополнительной, справочной литературой, произведениями коми авторов. Библиотека ежегодно пополняет и обновляет фонд учебной и дополнительной литературы.

9. Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.)

1	2	3
	169635 Республика Коми, г. Печора, с. Приуральское, ул. Школьная, д. 15	<p>Учебное заведение:</p> <p>1. Учебные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кабинет рус.яз. и литературы - 2 - кабинет иностранного языка - 1 - кабинет математики - 1 - кабинет истории –географии- 1, - кабинет химии и биологии – 1 - кабинет физики - 1 - кабинет информатики - 1 - кабинет технологии, ИЗО -1 - спортивный зал - 1 - кабинет начальных классов - 3 <p>2. Административные :</p> <ul style="list-style-type: none"> - кабинет директора - кабинет секретаря - кабинет заместителя директора по УВР - кабинет заведующего хозяйством <p>3. Вспомогательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - библиотека - книгохранилище - лаборантские - 3 - учительская - 1 - столовая - 1 - кухня с подсобными помещениями -4 - актовый зал - комната для техперсонала - гардероб - 1 - туалеты - 6 - вестибюль - снарядная - 1

№ п/п	Уровень образования	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
1	2	3
1.	Начальное общее образование Русский язык. Литературное чтение. Математика. Окружающий мир. Технология. ИЗО. Краеведение. ОРКСЭ	<p>Кабинет начальных классов:</p> <p>№ 2 – комплект АРМ учителя. Набор таблиц, моделей.</p> <p>№ 3 – комплект АРМ учителя, принтер «CANON» LBP 6020. Набор таблиц, моделей.</p> <p>№ 4 – ноутбук «Lenovo», проектор, мультимедиа с экраном, колонки, принтер «Hplaser Jef», ксерокс «CANON» FC108. Набор таблиц, моделей.</p> <p>Совместное использование некоторого оборудования с кабинетом географии.</p>
2.	Основное обще образование. Русский язык и литература	<p>Кабинет № 5 - ноутбук, проектор «EPSON EB-518», экран, колонки. Набор таблиц, словари</p> <p>Кабинет № 7 – ноутбук, проектор мультимедиа, экран. Набор таблиц, словари</p>
	Иностранный язык	Кабинет № 33 - ноутбук HP Pavilion, проектор, колонки. Набор таблиц, словари

Математика Алгебра Геометрия	Кабинет № 32 – ноутбук «Lenovo», проектор мультимедиа с экраном. Набор таблиц, моделей.
Информатика Информатика и ИКТ	Кабинет № 18 - ноутбук «Samsung» - 10 шт., ноутбук «Lenovo» -1 шт., ноутбук HP Pavilion - 1 шт, системный блок ПЭВМ ИВК, мультимедиа проектор, колонки, принтер-ксерокс-сканер, интерактивная электронная доска, источник бесперебойного питания, модем.
История Обществознание География	Кабинет № 17 - ноутбук «Lenovo», принтер «CANON» LBP 3100 ,проектор «EPSON », колонки, экран. Набор таблиц, карт, репродукций и т.д. Оборудование для проведения практических, лабораторных работ. Демонстрационный материал. Набор таблиц, моделей, карт, глобусы, компасы и т.д.
Химия, биология	Кабинет № 2 - ноутбук, проектор, колонки. Микроскоп «Биомед» -1 шт., баня- комбинированная для лабораторных опытов -1 шт. Оборудование для проведения практических, лабораторных работ. Демонстрационный материал. Набор таблиц, моделей, муляжи, наборы.
Коми язык и литература, музыка	Кабинет № 13 - ноутбук, проектор, колонки.
Физика	Кабинет № 13 – совместное использование мультимед.оборудования с кабинетом информатики, оборудование для проведения практических, лабораторных работ по всем разделам физики. Набор таблиц, моделей, муляжей. Демонстрационный материал. Источник бесперебойного питания – 1 шт, источник питания высоковольтный – 1 шт., источник питания демонстрационный – 1 шт., амперметр – 1 шт., комплект демонстрации световой энергии – 1 шт., осциллограф – 2 шт., спектроскоп – 1 шт., микролаборатория – 1 шт, модель паровой машины, модель турбины и др.
Технология (обслуживающий труд)	Кабинет № 6 – совместное использование мультимед.оборудования с кабинетом математики, швейные машины (ручная-4, ножная-2, электрическая-1), оборудованная примерочная, манекен, гладильная доска, утюг, стол для раскройки материала, наборы демонстр., таблицы, электрическая плита, вытяжка.
ОБЖ	Кабинет № 7 – комплект мультимедийного оборудования используется совместно с каб.8, набор противогазов детских, комплекты таблиц по всем разделам ОБЖ, модель АК-74, пневматические винтовки – 2, комплекты химзащиты, палатки – 2, спальные мешки – 10.
Физическая культура	Кабинет № 31 (спортивный зал) –ноутбук, бревно гимнастическое - 1 шт., конь спортивный гимнастический - 1шт., козел спортивный гимнастический - 3шт., маты гимнастические (с чехлом) - 15 шт., мостик гимнастический (массовый подпружиненный) - 3 шт., стенка гимнастическая - 11 шт., стенка шведская - 2 шт., скамейки - 4 шт., щит баскетбольный навесной с кольцами и сеткой - 2 шт., ворота

		<p>для мини-футбола с сеткой – 2 шт., мяч баскетбольный большой - 13 шт., мяч волейбольный - 8 шт., мяч футбольный - 16 шт., мяч набивной - 3 шт., скакалка резиновая - 14 шт., скакалка – 10 шт., обруч гимнастический- 10 шт., обруч алюминиевый – 10 шт., секундомер – 1 шт., гантели 1 кг – 32 шт., гантели 2 кг – 10 шт., коврик гимнастический – 22 шт., манишка – 20, форма футбольная – 30, форма – 20, лыжи пластиковые - 56 пар, палки лыжные 56 пар, ботинки лыжные - 53 пары и др.</p>
--	--	--

Доступ в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не обеспечен.

Для реализации учебного процесса кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием. Имеются электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ. В школе имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в МОУ «СОШ» с. Приуральское нет.

Специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МОУ «СОШ» с. Приуральское не имеется.

Для занятий физкультурой, спортом школа имеет физкультурный зал с раздевалками для мальчиков и девочек. В физкультурном зале нет оборудования для проведения лечебной физкультуры, оборудования, приспособленного для использования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Школа располагает актовым залом на 70 посадочных мест, библиотекой. Школа полностью обеспечена учебниками.

В школе созданы условия для питания обучающихся (имеется столовая на 40 посадочных мест).

Созданы условия для охраны здоровья обучающихся. Медобслуживание обучающихся обеспечивает ФАП в соответствии с договором с ГБУЗ «Печорская ЦРБ».

Школа оснащена системой видеонаблюдения внутри здания школы на входах и коридорах, а также наружной системой видеонаблюдения по периметру учебного здания школы.

Для обеспечения пожарной безопасности школа имеет автоматическую пожарную сигнализацию, систему оповещений «Стрелец-Мониторинг». В необходимом количестве имеются первичные средства пожаротушения, дымовые извещатели. Аварийные выходы соответственно оборудованы. На каждом этаже имеются схемы эвакуации на случай пожара. Внутри здания школы на путях эвакуации размещены знаки пожарной эвакуации. Учреждение оснащено автоматической пожарной сигнализацией, телефонами экстренного вызова. В Учреждении соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности.

10. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- Систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в МОУ «СОШ» с. Приуральское для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.
- Максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- Формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МОУ «СОШ» с Приуральское;
- Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- Предоставление всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;
- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- Прогнозирование развития образовательной системы МОУ «СОШ» с. Приуральское.

Администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений, ученическим самоуправлением, родительским сообществом в течение 2021 года проводила аудит внутренней системы оценки качества образования через:

- анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- анализ результатов за четверти, год;
- мониторинговые исследования;
- использование результатов ВПР;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (факультативы, групповые занятия) на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.
- внутришкольный контроль состояния преподавания учебных предметов, факультативов, групповых занятий;
- выполнение государственных образовательных стандартов;
- внутреннюю оценку образовательного процесса;
- внутреннюю оценку образовательных условий.

Результаты внутреннего аудита обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях.

Анализ ВСОКО за 2021 г. составлен в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МОУ «СОШ» с. Приуральское. Некоторые показатели представлены за 2021 год.

Объект оценки	Показатели	Результат
Охват обучающихся образовательным процессом		
Обучающиеся в школе	Количество обучающихся в школе	31.05.20201 года - 35 человек, на 31.12.2021г - 28 человек.
Количество обучающихся группы риска	Количество обучающихся, состоящих на в ППДН и КпДН. Состоящих на ВШК	Количество учащихся, состоящих на учете в ППДН,КпДН на 01.01.2021 г. – 1 человек, на 31.12.2021 г. – 0 человек. Количество учащихся, состоящих на ВШК на 01.01.2021 г. –1 человек, на 31.12.2021 г. – 0 человек.
Обучающиеся из социально-незащищенных семей	Количество обучающихся из социально-незащищенных семей	Количество учащихся из малообеспеченных семей – 21 человек, количество учащихся из семей СОП – 0 человека.
Обучающиеся с ОВЗ	Количество обучающихся с ОВЗ	нет
Обучающиеся, находящиеся на индивидуальном обучении	Количество обучающихся, находящиеся на индивидуальном обучении	нет
Качество образовательных результатов		

Предметные образовательные результаты	Доля неуспевающих.	Доля неуспевающих – 0%
	Доля обучающихся на «4» и «5».	15 человек (43,6%)
	Средний процент выполнения административных контрольных работ.	9 класс: Русский язык: успеваемость 93%, качество-53% Математика: успеваемость 100%, качество 64% География: успеваемость 100%, качество 80%
	Доля обучающихся 9 классов, преодолевших минимальный порог при сдаче государственной аттестации по предметам русский язык и математика.	100%
	Доля обучающихся 9 классов, получивших аттестат.	Аттестат получили 5 человек (100%)
	Средний балл по предметам русский язык и математика, предметам по выбору на ГИА.	
	Доля обучающихся 9 классов, получивших аттестат особого образца.	0 человек (0%)
Здоровье обучающихся	Сравнение уровней обученности с данными независимой диагностики (в том числе ГИА-9) для части предметов.	<u>Уровень обученности по предметам в сравнении с ГИА (по итогам учебного года, по итогам ГИА):</u> 9 класс Математика – 100 / 100% Русский язык – 100 / 100%
	Доля и достижения учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, соревнованиях различного уровня. Уровень физической подготовленности обучающихся. Доля учащихся по группам	Участие в олимпиадах: -школьный уровень 56% учащихся 5-9 классов, 69% учащихся 4 классов. -муниципальный уровень – 8 человек 7-9 классов (17%). Победителей – нет, призеров- 2. Доля победителей в различных конкурсах –14 % Средний уровень физической подготовленности (оценивается по 7 видам Президентских состязаний): приняло участие 35 чел. (100%) Количество учащихся по группам здоровья: 1-4 классы: I – 13, II – 2, III – 0, IV- 0. 5-9 классы: I – 3, II – 14, III – 1, IV- 0. Доля обучающихся, которые занимаются спортом (посещают спортивные секции) – 100%. Индекс здоровья – 12,5% (нач.звено – 14,5%, ср.звено – 11%) Данные о количестве пропущенных по болезни дней (ОРВИ, грипп) – 11%.

Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов	Доля родителей, положительно высказавшихся по вопросам качества образовательных результатов	Уровень удовлетворенности школой родителями: высокий - 88%, достаточно высокий – 31%, недостаточно высокий – 13%, низкий – 0%.
Профессиональное самоопределение	Доля выпускников 9 класса, поступивших в средние специальные учреждения	В средние учебные заведения поступили – 5 человек (100%)
Качество образовательных программ, образовательного процесса		
Основные образовательные программы	Соответствие образовательной программы ФГОС: соответствует структуре ООП, содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД, программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности. Отражает в полном объеме идеологию ФГОС.	Структура ООП НОО и ООП ООО соответствует ФГОС. Содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД, программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности.
Рабочие программы по предметам	Наличие программ и их соответствие требованиям ФГОС, ООП, учебному плану школы.	Рабочие программы по предметам соответствуют ФГОС, ООП НОО и ООО, учебному плану.
Программы внеурочной деятельности	Соответствие требованиям ФГОС. Соответствие запросам со стороны родителей и обучающихся. Доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности	Программы внеурочной деятельности соответствуют требованиям ФГОС и соответствуют запросам обучающихся и их родителей. Доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности на базе школы – с 01.01. по 31.05.2021г. – 100%, с 01.09. по 31.12. 2021г. – 100 %
Реализация учебных планов и рабочих программ	Выполнение учебных программ, учебного плана.	Учебные программы выполнены на 100%
Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися	Соответствие уроков требованиям ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД и т.д.	Анализ уроков в рамках ВШК показывает, что структура и его наполняемость на 65 % соответствуют системно-деятельностному подходу в 1-9 классах.
Качество реализации системы воспитательной работы	Уровень сформированности, развития, сплочения ученического коллектива, характер межличностных отношений.	По итогам анкетирования учащихся: в 1-4 классах устойчивые взаимные дружеские отношения, психологическая атмосфера благоприятная; в 5-9 классах наиболее ярко выражены оценки: дружелюбие, взаимная поддержка, сотрудничество.
	Качество деятельности учителей-предметников по организации предметных событий в школе и вне школы.	Мероприятия, предметные недели, конкурсы проведены согласно плану воспитательной работы школы.
	Удовлетворенность	По итогам анкетирования удовлетворены

	учащихся и их родителей, воспитательными мероприятиями	воспитательными мероприятиями учащихся 81%, родителей – 58%.
Организация занятости обучающихся	Доля обучающихся, посещающих кружки, секции и т.д. во внеурочное время. Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, организованных во время каникул	Доля обучающихся, посещающих кружки, секции на базе школы и в учреждениях культуры, спорта – 100%, из них Занятость в учреждениях спорта, культуры, дополнительного образования: – В кружках ДК «Приуральск» занимаются – 20 человек. -В кружках сельской библиотеки занимаются 9 человек – В Детском доме творчества г.Печоры -16 человек. – В других учреждениях – 3 человека. Есть учащиеся, которые посещают более 3-х кружков. Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, организованных во время каникул (ЛОЛ – 15 чел., мероприятия – 35 чел.)- 100 %
Качество условий реализации образовательных программ		
Материально-техническое и ИКТ обеспечение	Соответствие материально-технического и информационного (ИКТ) оснащения требованиям ФГОС	Материально-техническое и информационное оснащение в целом соответствует требованиям ФГОС.
Информационно-развивающая среда	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС. Обеспеченность обучающихся учебной литературой. Соответствие школьного сайта требованиям.	Информационно-методические условия в целом соответствуют требованиям ФГОС. Обеспеченность учебной литературой – 100%. Структура и наполнение школьного сайта соответствует требованиям.
Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Выполнение требований СанПин при организации УВП. Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе. Результаты проверки Роспотребнадзора	Расписание соответствует требованиям СанПиН. Степень санитарно-гигиенических и эстетических условий оценили: высокий-88%, достаточно высокий-6%, недостаточно высокий-6% опрошенных. По результатам проверки Роспотребнадзора замечаний нет.
Организация питания	Охват горячим питанием Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся об организации горячего питания	Охват горячим питанием – 100%. Результаты опроса: 100% учащихся, 100% родителей, 100% педагогов устраивает работа школьной столовой.
Психологический климат в образовательном	Доля обучающихся, эмоциональное состояние которых, соответствует	В 1-4 классах у 100% , в 5-11 классах у 100% учащихся эмоциональное состояние соответствует норме.

учреждении	норме. Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся о психологическом климате (данные собираются по классам)	Психологический климат в классных коллективах благоприятный.
Кадровое обеспечение	Доля педагогических работников, имеющих высшее образование. Доля педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля). Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана; Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию; Доля педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по профилю. Доля педагогических и административно работников, имеющих профессиональную переподготовку по профилю. Доля педагогических работников, охваченных непрерывным образованием (семинары, тренинги). Доля педагогических работников, участвовавших в различных конкурсах, конференциях.	Доля педагогов (учителей), имеющих высшее образование – с 01.01. по 31.08.2021 г. – 58%, с 01.09. по 31.12.2021 г. - 67%. Доля педагогов (учителей), имеющих высшее образование педагогической направленности – с 01.01. по 31.12.2021 г. - 100%. Укомплектованность педагогическими кадрами-100%. Доля педагогов (учителей), имеющих квалификационную категорию – с 01.01. по 31.12.2021 г. - 25%. Доля педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по профилю – 100%. Доля педагогических и административно работников, имеющих профессиональную переподготовку по профилю – 17% Доля педагогических работников, охваченных непрерывным образованием (семинары, тренинги)- 53% Доля педагогических работников, участвовавших в различных конкурсах – 3 чел. (25%)
Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	Соответствие школьной документации установленным требованиям Соответствие требованиям к документообороту. Полнота нормативно-правового обеспечения.	Документация МОУ «СОШ» с. Приуральское соответствуют установленным требованиям. Нормативное обеспечение в полном объеме.

I. Оценка образовательной деятельности в дошкольных группах

Образовательная деятельность в дошкольных группах организована в соответствии с ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Дошкольные группы посещают 13 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В учреждении сформировано 2 группы общеразвивающей направленности (одна в с. Приуральское, другая в д. Даниловка).

В 2020 году в дошкольных группах для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	10	77%
Неполная с матерью	3	23%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	0	0%
Два ребенка	2	25%
Три ребенка и более	6	75%
	Общее количество семей-8	

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольные группы..

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом учреждения.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Органы управления, действующие в учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и • воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

По итогам 2020 года система управления учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	54	36,7	79	57,5	17	5,8	150	94,2
Качество освоения образовательных областей	60	40	82	53	8	5	150	98

В июне 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольных группах

Опрос воспитателей показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей.

Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в дошкольных группах лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольные группы укомплектованы педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 11 человек. Педагогический коллектив насчитывает 4 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 3,25/1;
- воспитанники/все сотрудники – 1,2/1.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 1 работник, из них 1 педагог.

В 2021 году педагоги дошкольных групп приняли участие:

- в работе регионального семинара- «Развитие речевого мышления детей дошкольного возраста»
- в вебинаре «Оценка качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В учреждении библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинеты недостаточно оснащены техническим и компьютерным оборудованием.

В дошкольных группах учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В дошкольных группах сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году в дошкольных группах проведён текущий ремонт 2 групп, 2 спальных помещений, коридоров, физкультурного зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Материально-техническое состояние дошкольных групп и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2021 году оценка материально-технического оснащения дошкольных групп при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2022 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 4 выпускников зачислены в школу. В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2021 по 19.10.2021 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 87 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 93процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	13
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		13
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	4
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	9
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		13(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	

по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	12
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	4
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
с высшей		0 (0%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (50%)
больше 30 лет		2 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (50%)
от 55 лет		2 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	4/13

Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	21,9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	97
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольные группы укомплектованы достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели деятельности школы	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	35 чел. (на 31.05.2021 г.) 28 чел.(на 31.12.2021 г.)
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	15 чел. (на 31.05.2021 г.) 13 чел.(на 31.12.2021 г.)
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	18 человек (на 31.05.2021 г.) 15 чел.(на 31.12.2021 г.)
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	2 чел. (на 31.05.2021 г.) 0 чел. (на 31.12.2021 г.)
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	15 человек/43,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку (ГВЭ)	3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0 человек/0%

	получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	26 человек/93%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности	14 человек/42%

	учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	4 человека/14%
1.19.2	Федерального уровня	9 человек/25%
1.19.3	Международного уровня	1 человек/3,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/58%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/58%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/42%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/42%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/25%
1.29.1	Высшая	0 человек/0%
1.29.2	Первая	3 человека/25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/8%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/83%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/17 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/50%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,5 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической	39 единиц

	литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13,1 кв. м

II. Анализ показателей деятельности образовательной организации

Результаты самообследования МОУ «СОШ» с. Приуральское позволяют сделать следующие выводы:

- Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно – целевыми установками Министерства просвещения России.
- Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
- Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
- Качество образовательных воздействий осуществляется за счёт эффективного использования образовательных технологий, в том числе информационно – коммуникационных.
- В управлении школы сочетаются принципы единоначалия с демократичностью. Родители являются активными участниками органов управления школы.
- В школе созданы все условия для самореализации ребёнка в урочной и внеурочной деятельности.
- Родители, учащиеся выражают позитивное отношение к деятельности школы.

Самообследование школы позволило выявить следующий комплекс проблем, которые необходимо решить:

- Продолжить работу над повышением качества образования за счёт:
 - активного использования новых технологий с учётом внедрения ФГОС;
 - формирования устойчивой мотивации к обучению учащихся;
 - совершенствования подготовки учащихся к ВПР, к ГИА в течение учебного года;
 - совершенствование психологического сопровождения обучающихся.
- Осуществить целенаправленную воспитательную деятельность, основным содержанием которой является формирование социально - значимой личности.
- Обобщать педагогический опыт на уровне муниципалитета и республики.