

ПАСПОРТ доступности для инвалидов объекта и предоставляемых за ием услуг, в сфере образования (далее - услуги)

І. Краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг

- 1.1. Адрес объекта, на котором предоставляется (ются) услуга (услуги): 169625, Республика Коми, г. Печора, с.Приуральское, ул.Школьная д.15
- 1.2. Наименование предоставляемой (мых) услуги (услуг): реализация программ начального общего, основного общего образования, среднего общего образования программ дополнительного образования 1.3. Сведения об объекте:
- Отдельно стоящее здание, состоящее из <u>2-х</u> этажей, <u>2563,4</u> кв. м.
- Наличие прилегающего земельного участка (да, нет): 19 429 кв. м.
- 1.4. Название организации, которая предоставляет услугу населению (полное наименование согласно Уставу, сокращённое наименование):
- Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа имени И.Е.Кулакова» с.Приуральское, МОУ «СОШ» с. Приуральское
- 1.5. Адрес места нахождения организации: 169625, Республика Коми, г. Печора, с. Приуральское ,ул. Школьная, д.15
- 1.6. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): Оперативное управление
- 1.7. Форма собственности (государственная, муниципальная, частная) муниципальная
- 1.8. Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная) Мупиципальная
- 1.9. Наименование и адрес вышестоящей организации <u>Управление образования МР</u> «Печора», 169600, Республика Коми, г. Печора, Печорский пр-кт, д. 65

II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению.

- 2.1. Сфера деятельности: образование
- 2.2. Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): 394
- 2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно): на объекте
- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) <u>Дети</u>
- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями умственного развития



III. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

| № п/п | Условия доступности для инвалидов объекта | Оценка состояния уровня доступности и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта (соблюдено «+»/ не соблюдено «-»/ не требуется «*») |
|-----------------|---|---|
| 1 | Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов | * |
| 2 | Сменные кресла коляски | * |
| 3 | Адаптированные лифты | * |
| 4 | Поручни | - |
| 5 | Пандусы | • • • • • • • • • • • • • • • • • • • |
| 6 | Подъёмные платформы (аппарели) | * |
| 7 | Раздвижные двери | * |
| 8 | Доступные входные группы | - |
| 9 . | Доступные санитарно-гигиенические помещения | + |
| 10 | Достаточная ширина дверных проёмов в стенах, лестничных маршей площадок | 1+2 |
| 11 | Надлежащее размещение оборудования и носителей информации необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов имеющих стойкие расстройства функций зрения, слуха и передвижения | • • • • • • • • • • • • • • • • • • • |
| 12 | Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения, зрительной информации — звуковой информацией, | |
| | а так же надписей, знаков и иной текстовой и графической информации — знаками, выполненными рельефно — точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | |
| 13 | Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией | - |
| 14 | иные | * |

IV. Оценка соответствия и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

| No | Основные показатели доступности для инвалидов | Оценка состояния и |
|-----|---|---------------------------|
| п/п | предоставляемой услуги | имеющихся недостатков в |
| 2.2 | | обеспечении условий |
| | | доступности для инвалидов |
| | | предоставляемых услуг |
| | | (обеспечено «+»/ |

| | | не обеспечено «-»/ не требуется «*») |
|----|---|---|
| 1 | Наличие при входе на объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | |
| 2 | Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, совершении ими других необходимых для получения услуги действий | |
| 3 | Проведение инструктирования сотрудников, предоставляющих услуги населения, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг | + |
| 4 | Наличие работников организации, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг | +- 1 |
| 5 | Предоставление услуги сопровождением инвалида по территории объекта работником организации | + |
| 6 | Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика | |
| 7 | Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению требованиям их доступности для инвалидов | - - |
| 8 | Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги собаки — проводника при наличии документа подтверждающего её специальное обучение, выданного по форме и порядке утверждённом приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации | |
| 9 | Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры | |
| 10 | Адаптация официального сайта органа и организаций предоставляющих услуги в сфере образования для лиц с нарушениями зрения (слабовидящих) | |
| 11 | Обеспечение предоставления услуг тьютора | |
| 12 | иные | * |

V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

| № п/п | Предполагаемые управленческие решения по объёмам работ необходимым для приведения объекта в соответствии с требованием законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов | Сроки выполнения |
|-----------------|--|------------------------------------|
| 1 | 2 | 4 |
| 1 | 1. Обеспечить систему средств информационной поддержки на всем пути движения (установить указатели направления движения к доступному входу в здание для МГН). | по мере поступления финансирования |
| | 1. Наружная лестница должна иметь поручни с обоих сторон, на высоте 0,9 м при ширине лестницы на основном входе в здание 4,0 м и более необходимо дополнительно предусмотреть разделительные поручни, завершающие горизонтальные части поручня должны быть длиннее марша лестницы на 0,3м. | по мере поступления финансирования |
| 2 | 2. Пандус, дублирующий наружную лестницу должен иметь поручни с двух сторон на высоте 0,9 м и 0,7 м расстояние между ними поручнями должно быть в пределах 0,9 – 1,0 м. 3. предусмотреть высоту порога двери входной наружной, который не будет превышать 1,4 см. | F 3 3 F |
| 3 | Лестницу внутреннюю в зону оказания услуги оборудовать поручнями с обеих сторон. На верхней или боковой, внешней по отношению к маршу, поверхности поручней перил предусмотреть рельефные обозначения этажей. Предусмотреть тактильные напольные указатели за 60 см перед лестницей вверху и внизу, применить различный по цвету материал ступеней. Предусмотреть наличие подъемника, дублирующего внутреннюю лестницу. Свободное пространство перед подъемными платформами должно составлять не менее 1,6х1,6 м. | по мере поступления финансирования |
| 4 | 1. В помещении первые столы в ряду у окна и в среднем ряду следует предусмотреть для учащихся с недостатками зрения и дефектами слуха, а для учащихся, передвигающихся в кресле-коляске — выделить 1-2 первых стола в ряду у дверей проёма. | по мере поступления финансирования |
| 5 | 1. Предусмотреть наличие общей уборной, доступной для МГН, не менее 7%, но не менее одной. 2. У дверей санитарно-гигиенического помещения следует предусмотреть специальный знак (в том числе рельефный) на высоте 1,35 м, оборудовать доступную кабину системой тревожной сигнализации, обеспечиваю связь с помещение постоянного дежурного персонала. 3. В универсальной кабине следует предусмотреть | по мере поступления финансирования |

| № п/п | Предполагаемые управленческие решения по объёмам работ необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об | Сроки |
|-----------------|---|-----------|
| | обеспечении условий их допустимости для инвалидов | постоянно |
| 1 | Образовательная деятельность | |
| 2 | Development HOCTI | постоянно |

Члены комиссии:

Заместитель начальника

Управления образования MP «Печора»

Внеурочная деятельность

установку откидных опорных поручней.

_ Капитонова А.Д.

подпись

Заведующий отделом МТО

Управления образования МР «Печора»

Михалева О.Г.

подпись

Директор ОО МОУ «СОШ» с. Приуральское

Чапина В.И.

подпись

В том числе: представители общественных организаций ири