Приложение к приказу №155(2) от 26.11.2021г.

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа имени И.Е.Кулакова»

с. Приуральское

**Аналитическая справка по итогам проверки готовности педагогов к переходу на новые ФГОС НОО и ООО**

 В соответствии с планом работы МОУ «СОШ» с. Приуральское, планом функционирования ВСОКО и планом ВШК на 2021/22 учебный год, дорожной картой перехода на обучение по новым образовательным стандартам был проведен контроль готовности педагогов к переходу на новые ФГОС НОО и ООО **Цель контроля:** установить степень готовности педагогов к переходу и работе по новым ФГОС НОО и ООО. **Сроки контроля:** с 17 .01.2022 по 21.01.2022 г. **Методы контроля:** анализ педагогического состава школы; диагностика уровня развития профессиональной компетентности педагогов; собеседование с педагогами.

**РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ**

 В указанные сроки проведено исследование педагогического коллектива школы по выявлению готовности к переходу на новые ФГОС НОО и ООО.

**1. Количественный состав педагогических кадров**

Количество педагогов: 10 человек.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Педагоги-предметники** | **Средний возраст** | **Образование** | **Педагогический стаж, лет** | **Квалификационная категория** |
| **высшее** | **среднее профессиональное** | **< 5** | **5–10** | **10–20** | **> 20** | **высшая** | **первая** | БКК |
| Директор школы | 66 | 1 |  |  |  |  | 1 | 1 | **1** |  |
| Начальные классы | 51 | 1 | 1 |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Русский язык и литература | 62 | 1 |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |
| Математика | 67 | 1 |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 |
| Информатика, физика | 63 | 1 |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 |
| История и обществознание | 57 | 1 |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 |
| Родной язык и литература | 58 | 1 |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  |
| Химия, биология | 66 | 1 |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  |
| Иностранный язык | 32 | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |
| География | 66 | 1 |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  |
| Технология | 62 | 1 |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 |
| Физическая культура | 52 | 1 |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 |
| Педагог доп образования | 45 | 1 |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 |
| **Всего** | 48,4 | 13 | 1 | 1 | 1 | 2 | 10 | 3 | 6 | 7 |

**2. Курсовая подготовка педагогов** Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф. И. О. педагога | Год прохождения последней курсовой подготовки | Тема курсовой подготовки, количество часов | Место прохождения курсовой подготовки |
|  | 2021 | Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021г | г.Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на сайте «Единый урок», 44ч, р.№ 520-77816Дата выдачи 13.08.2021г **дист** |
| 2021 |  Цифровые инструменты для решения образовательных задач | КРИПКРО |
|  | 2021 | Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021г | г.Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на сайте «Единый урок», 44ч, р.№ 520-77745Дата выдачи 03.08.2021г **дист** |
|  | 2021 | Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021г | г.Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на сайте «Единый урок», 44ч, р.№ 519-2301844Дата выдачи 29.07.2021г **дист** |
|  | 2021 | Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021г | г.Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на сайте «Единый урок», 44ч, р.№ 520-78808Дата выдачи 31.07.2021г **дист** |
|  | 2021 | Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021г | г.Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на сайте «Единый урок», 44ч, р.№ 520-1004372Дата выдачи 19.10.2021г **дист** |
|  | 2021 |  Цифровые инструменты для решения образовательных задач | КРИПКРО |
|  | 2021 | «Цифровые инструменты для решения образовательных задач» | КРИПКРО |
|  | 2021 | «Цифровые инструменты для решения образовательных задач» | КРИПКРО |
|  | 2021 | «Цифровые инструменты для решения образоват. задач» | КРИПКРО |
|  | 2021 | Обновления содержания совершенствования методов обучения предметной области «Технология» | КРИПКРО |
|  | 2021 | «Преподавание предметнойобласти «Общественно-научныедисциплины» в условияхреализации ФГОС ОО(Обществознание)». | КРИПКРО |
| 2021 | «Цифровые инструменты для решения образовательных задач» | КРИПКРО |
|  | 2021 | «Цифровые инструменты для решения образовательных задач» | КРИПКРО |

**3. Диагностика уровня развития профессиональной компетентности педагогов**

Цель проведения – выявление уровня сформированности базовых компетенций педагогов, позволяющих эффективно осуществлять педагогическую деятельность. Вопросы анкеты составлены по направлениям базовых компетенций педагога:

- личностные качества;

- постановка целей и задач педагогической деятельности;

- мотивация учебной деятельности;

- информационная компетентность;

- разработка программ педагогической деятельности и принятие педагогических решений;

- организация учебной деятельности.

Анализ результатов педагогов выявил следующее:

* 70 процентов педагогов школы имеют высокий уровень сформированности базовых компетенций. Они не имеют трудностей в разработке рабочих программ, обоснованно используют методы и средства обучения, адекватные цели и задачам урока. Педагоги владеют новыми образовательными технологиями, умеют создавать ситуацию успеха на занятии и находить позитивные стороны обучающихся. Также они владеют различными способами оценивания и сохраняют объективность при оценке обучающихся;
* 30  процентов педагогов школы имеют средний уровень сформированности базовых компетенций. Педагоги умеют сохранять позитивные отношения с обучающимися, коллегами, они осознают цели и ценности педагогической деятельности. Испытывают трудности в постановке учебных задач в соответствии с возможностями ученика, умении строить образовательный процесс, опираясь на позитивные стороны ребенка. Не всегда используют новые информационные технологии и современные методы обучения;
* 0 процентов педагогов показали низкий уровень сформированности базовых компетенций. Педагогов отличает стремление избегать эмоционально напряженных ситуаций в образовательном процессе. Испытывают затруднения в выборе форм и видов учебной деятельности учеников, средств и методов построения образовательного процесса и их обосновании.

**4. Собеседование с педагогами**

Собеседование с педагогами проводилось, чтобы установить, насколько они знают особенности новых ФГОС НОО или ФГОС ООО и их отличия от действующих, понимают суть внедрения новых образовательных стандартов. Результаты собеседования выявили следующее:

1. Знают особенности новых ФГОС и уверенно их называют 50 процент педагогов начальной школы, 70 процентов педагогов основной школы.
2. Знают отличия новых ФГОС и уверенно их называют 50 процентов педагогов начальной школы, 70 процентов педагогов основной школы.
3. Понимают суть внедрения новых ФГОС 100 процент педагогов начальной школы, 80 процентов педагогов основной школы.
4. Знакомы со своей функцией в процессе перехода школы на новые ФГОС – 100 процентов педагогов начальной школы, 100 процентов педагогов основной школы.

 **ВЫВОДЫ**

1. Большинство педагогов имеют высокую квалификацию, высокий и средний уровень сформированности базовых педагогических компетенций.
2. 40 процентов педагогов нуждаются в курсовой подготовке.
3. Более половины педагогов начальной школы знакомы с новым ФГОС НОО, могут назвать его особенности и отличия от действующего стандарта, понимают суть его внедрения и свою функцию в переходе на новый ФГОС.
4. Более половины педагогов основной школы знакомы с новым ФГОС ООО, могут назвать его особенности и отличия от действующего стандарта, понимают суть его внедрения и свою функцию в переходе на новый ФГОС.

**РЕКОМЕНДАЦИИ**

1. Руководителям ШМО провести тематические заседания по ознакомлению педагогов с новыми ФГОС НОО и ООО.

Замдиректора по УВР Степаненко Т.Л.

1. обновить план-график курсовой подготовки с учетом потребностей педагогического коллектива.

Замдиректора по УВРСтепаненко Т.Л.

1. . провести повторную проверку готовности педагогов к переходу на новые ФГОС в сроки, указанные в дорожной карте.

**Исполнитель: заместитель директора по УВР Степаненко Т.Л.**